

ИНСТИТУТ ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ И АДДИКТОЛОГИИ
Факультет дополнительного профессионального образования

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ИПЗА, д.м.н., профессор
Д. Д. Цыганков



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Программа	Повышения квалификации
Трудоемкость	36 ч.
Наименование программы	Основы телесно-ориентированной психотерапии
Контингент обучающихся (специальности)	Психиатрия, Психиатрия-наркология, Психотерапия, Клиническая психология
Год разработки	2023
Форма обучения	Очная, очно-дистанционная

1. Цель программы.

Профессиональная теоретическая и практическая подготовка психиатров, психотерапевтов, клинических психологов по расширению психотерапевтических навыков. Получить возможность использовать метод телесно-ориентированной психотерапии для диагностики и психокоррекции пациентов.

2. Планируемые результаты обучения

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

№ п/п	Перечень имеющихся компетенций	Совершенствуемые компетенции
1.	Профессиональные компетенции	
	Профилактическая деятельность:	
1.1.	Способность и готовность к овладению теоретическими основами и методами классических и современных направлений психотерапии (ПСК-3.3)	Да
1.2.	Способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития (ПК-5)	Да
	Диагностическая деятельность:	
	Психолого-педагогическая деятельность:	
2.2.	Способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик (ПК-3)	Да

3. Квалификационные требования, предъявляемые к медицинским работникам по специальностям Психиатрия, Психиатрия-наркология, Психотерапия, Клиническая психология

по специальности «Психиатрия»

Уровень профессионального образования	Высшее образование - специалитет по специальностям: "Лечебное дело", «Педиатрия». Подготовка в ординатуре по специальностям: «Психиатрия».
Дополнительное профессиональное образование	Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности: "Психиатрия". Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности
Должности	Врач психиатр, заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, кабинета, отряда и другое), медицинской организации - врач психиатр.

по специальности «Психиатрия-наркология»

Уровень профессионального образования	Высшее образование - специалитет по специальностям: "Лечебное дело", «Педиатрия». Подготовка в ординатуре по специальностям: «Психиатрия», «Психиатрия-наркология».
Дополнительное профессиональное образование	Профессиональная переподготовка по специальности "Психиатрия-наркология" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по специальности: "Психиатрия". Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности
Должности	Врач психиатр-нарколог, заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, кабинета, отряда и другое), медицинской организации - врач психиатр-нарколог.

по специальности «Психотерапия»

Уровень профессионального образования	Высшее образование - специалитет по специальностям: "Лечебное дело", «Педиатрия». Подготовка в ординатуре по специальностям: «Психиатрия», «Психотерапия».
Дополнительное профессиональное образование	Профессиональная переподготовка по специальности "Психотерапия" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по специальности: "Психиатрия". Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности
Должности	Врач психотерапевт, заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, кабинета, отряда и другое), медицинской организации - врач психотерапевт.

по специальности «Клиническая психология»

Уровень профессионального образования	Высшее образование - специалитет по специальностям: "Клиническая психология"
Дополнительное профессиональное образование	Профессиональная переподготовка по специальности "Клиническая психология". Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности
Должности	Клинический психолог, сотрудник структурного подразделения (отдела, отделения, кабинета, отряда и другое), медицинской организации – клинический психолог.

4. Учебный план.

№ п/п	Разделы дисциплины	Лекции	Практические занятия	Всего	Совершенствуемые проф. компетенции
1.	Теоретические положения телесно-ориентированной психотерапии	3	-	3	ПК-3,ПК-5,ПСК-3.3
2.	Обзор школ в современной	3	-	3	ПК-3,ПК-5,ПСК-

	телесно-ориентированной психотерапии				3.3
3.	Соматическая вегетотерапия Вильгельма Райха	2	-	2	ПК-3,ПК-5,ПСК-3.3
4.	Диагностика в телесно-ориентированной психотерапии	-	12	12	ПК-3,ПК-5,ПСК-3.3
5.	Использование телесно-ориентированной психотерапии в клинике		14	14	ПК-3,ПК-5,ПСК-3.3
	Итоговая аттестация			2	

5. Календарный учебный график

Календарный учебный график, а также место и время проведения занятий определяется расписанием занятий, формируемым в соответствии с утвержденным учебно-производственным планом Институт и/или согласно договорам, об оказании платных образовательных услуг.

6. Организационно-педагогические условия:

Практические занятия могут быть осуществлены в виде мастер-классов, мастерских и деловых игр, лабораторных работ, круглых столов, ролевых игр, тренингов, семинаров по обмену опытом, выездных занятий, консультаций.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

6.1. Средства обеспечения освоения дисциплины:

- Презентации к лекционному материалу (мультимедиа), компьютерная база данных, пациенты клиники.

6.2. Материально-техническое обеспечение.

Для выполнения всей образовательной программы Институт располагает оборудованием в соответствии с типовым табелем оснащения факультета дополнительного профессионального образования, подготовленными преподавателями, способными обеспечивать преподавание всех разделов программы, а также специально оборудованными помещениями - учебными классами для проведения занятий.

Оснащение кафедры составляют: компьютер; мультимедийный проектор, оверхэд и экран.

6.3. Рекомендуемая литература:

1. Использование телесно-ориентированной психотерапии в наркологии: Учебно-методическое пособие /А.С. Искандирова и др. – М.: МГМСУ, 2014. – 78 с.
2. Гештальт – терапия в клинической практике: Учебное пособие /Д.В. Шевченко и др. – М.: МГМСУ, 2014. – 51 с.
3. Холмогорова А.Б. Клиническая психология: Учебник: в 4-х томах. - Т.2, М.: Академия, 2012. - 432 с.
4. Клиническая психология и психотерапия: Руководство. - 3-е изд. /Под ред. М. Перре, У. Бауманна; пер. с нем.- СПб.: Питер, 2012. - 944 с.: ил.

7. Формы аттестации

Освоение программы завершается итоговой аттестацией, состоящей из решения тестовых заданий (50 вопросов).

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением высшего образования удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке выдаются одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

8. Оценочные материалы (см. Приложение №1 к Программе).

9. Авторский коллектив:

ФИО	Должность
Меркурьева Ю.А.	преподаватель, к.м.н.

К программе повышения квалификации «Основы телесно-ориентированная психотерапия»
(36ч.)

Вопросы итогового тестового контроля – 30 шт.:

Инструкция: в тестовых заданиях имеются задания с одним и несколькими правильными ответами. Выберите все правильные ответы.

1. Основоположителем телесно-ориентированной психотерапии является:
 - А) Александр Лоуэн
 - Б) Вильгельм Райх*
 - В) Зигмунд Фрейд
 - Г) Мойша Фельденкрайз
 - Д) Владимир Баскаков
2. Формирующееся в раннем возрасте неосознаваемое внутреннее представление человека о том, как расположены и функционируют в пространстве его части тела. Это определение:
 - А) схемы тела*
 - Б) мышечного панциря
 - В) образа тела
 - Г) телесности
3. Особенности в организационной работе с клиентом для телесно-ориентированных терапевтов являются:
 - А) Удобная одежда*
 - Б) Теплая, уютная обстановка*
 - В) Отсутствие запахов, не использование духов*
 - Г) Офисная обстановка
 - Д) Строгий деловой костюм
4. Учение об эмбриогенезе является теоретической основой школы:
 - А) Соматическая вегетотерапия Вильгельма Райха
 - Б) Биоэнергетический анализ Александра Лоуэна
 - В) Телесное осознание Мойше Фельденкрайза
 - Г) Биосинтез Дэвида Боаделлы*
 - Д) Танатотерапия Владимира Баскакова
5. Какой автор выделил проблемы, возникающие в теле результатом развития цивилизации? (ПСК-3.3)
 - А) Соматическая вегетотерапия Вильгельма Райха
 - Б) Биоэнергетический анализ Александра Лоуэна
 - В) Телесное осознание Мойше Фельденкрайза
 - Г) Биосинтез Дэвида Боаделлы
 - Д) Танатотерапия Владимира Баскакова*
6. Метод рольфинг делает основной акцент в работе с телом на:
 - А) Кости
 - Б) Мышцы
 - В) Связки
 - Г) Фасции*
 - Д) Позвоночник
7. Основное внимание терапевта должно быть сосредоточено на трех областях – движениях, голосовых проявлениях и глазах, так считал:
 - А) Александр Лоуэн
 - Б) Вильгельм Райх

- В) Зигмунд Фрейд
Г) Мойша Фельдекрайз
Д) Фредерик Александер*
8. Метод основанный на двух фундаментальных принципах – принципе торможения и принципе директивы, основал:
А) Александр Лоуэн
Б) Вильгельм Райх
В) Зигмунд Фрейд
Г) Мойша Фельдекрайз
Д) Фредерик Александер*
9. Термин «заземление» предложил:
А) Александр Лоуэн
Б) Вильгельм Райха*
В) Зигмунд Фрейда
Г) Мойша Фельдекрайза
Д) Владимир Баскаков
10. Высказывание: «Слова могу лгать, способ выражения никогда не лжет» принадлежит: (ПСК-3.3)
А) Александр Лоуэн
Б) Вильгельм Райх*
В) Зигмунд Фрейд
Г) Мойша Фельдекрайз
Д) Фредерик Александер
11. Глубокое дыхание, доверительный контакт, непосредственное воздействие на напряженную мышцу – в своей работе использовал:
А) Александр Лоуэн
Б) Вильгельм Райх*
В) Зигмунд Фрейд
Г) Мойша Фельдекрайз
Д) Фредерик Александер
12. Автором упражнения «Губка» и его многочисленных модификаций является:
А) Александр Лоуэн
Б) Вильгельм Райх*
В) Зигмунд Фрейд
Г) Мойша Фельдекрайз
Д) Фредерик Александер
13. Множество упражнений для «заземления» разработал:
А) Соматическая вегетотерапия Вильгельма Райха
Б) Биоэнергетический анализ Александра Лоуэна*
В) Телесное осознание Мойше Фельденкрайза
Г) Биосинтез Дэвида Боаделлы
Д) Танатотерапия Владимира Баскакова
14. Автором упражнения «Арка» и его многочисленных модификаций является:
А) Александр Лоуэн*
Б) Вильгельм Райх
В) Зигмунд Фрейд
Г) Мойша Фельдекрайз
Д) Фредерик Александер
15. Основным влиянием на формирования образа себя являются: наследственность, воспитание и самовоспитание, так считал:
А) Вильгельм Райх
Б) Александр Лоуэн

- В) Мойше Фельденкрайз*
Г) Дэвид Боаделлы
16. Неэффективное использование мышц тела, которое осуществляется посредством преодоления мышечного напряжения приводит к болезням, утверждал:
- А) Александр Лоуэн
Б) Вильгельм Райх
В) Зигмунд Фрейд
Г) Мойша Фельдекрайз*
Д) Фредерик Александер
17. Исследовать телесную проблематику на основании специфики дыхания человека предложил:
- А) Александр Лоуэн
Б) Андреас Выховски*
В) Лисбет Марчер
Г) Мойша Фельдекрайз
Д) Фредерик Александер
18. Упражнение «Анахата» относится к методу:
- А) Соматическая вегетотерапия Вильгельма Райха.
Б) Биоэнергетический анализ Александра Лоуэна
В) Телесное осознание Мойше Фельденкрайза
Г) Биосинтез Дэвида Боаделлы*
Д) Танатотерапия Владимира Баскакова
19. Подвижные легкие прикосновения, во время которых рука терапевта перемещается по телу клиента, этот контакт называется:
- А) «Огонь»
Б) «Вода»
В) «Земля»
Г) «Воздух» *
Д) «Дерево»
20. Сильные, плотные немного давящие прикосновения небольшой площади (локоть, ладонь) терапевта к телу пациента, этот контакт называется:
- А) «Огонь»
Б) «Вода»
В) «Земля» *
Г) «Воздух»
Д) «Дерево»
21. Способность выражать сильные, чаще негативные эмоции заблокирована в:
- А) Брюшном блоке
Б) Горловом блоке*
В) Челюстном блоке
Г) Тазовом блоке
Д) Грудном блоке
22. Витальная, сексуальная энергия заблокирована в:
- А) Брюшном блоке
Б) Горловом блоке
В) Челюстном блоке
Г) Тазовом блоке*
Д) Грудном блоке
23. Снижение контакт с реальностью, поверхностное дыхание, слабо энергетически заряжена периферия, такие проявления относятся к структуре характера:
- А) Психопатическая
Б) Шизоидная
В) Оральная*

Г) Мазохистская

Д) Ригидная

24. Сниженная экспрессия, голова втянута в плечи, энергетически тело заряжено, но энергия сдерживается на периферии такие проявления относятся к структуре характера:

А) Психопатическая

Б) Шизоидная

В) Оральная

Г) Мазохистская*

Д) Ригидная

25. Телесная асимметрия, скованность телесной пластики, расщепление между головой и телом такие проявления относятся к структуре характера:

А) Психопатическая

Б) Шизоидная*

В) Оральная

Г) Мазохистская

Д) Ригидная

26. При ходьбе человек опирается на внутреннюю сторону стопы, это можно проинтерпретировать:

А) Удерживание своих желаний*

Б) Внутренние сомнения по любому поводу

В) Предпочтение иллюзорному, иррациональному

Г) Приземленное отношение к жизни

Д) Ригидное негибкое поведение

27. Упражнение «Идеальный родитель» используется в работе с проблематикой:

—) Сексуальной проблематикой

二) Проблемами детско-родительских отношений*

三) Психосоматической проблематикой

四) Кризисной проблематикой

28. В.Баскаков, под проблемой «опоры» подразумевал:

А) Физическая опора на стопу*

Б) На родителей*

В) На общество*

Г) На дерево

Д) Дружеская поддержка

29. При выполнении упражнения «Материнская опора» терапевт накладывает руки на тело пациента:

А) На стопы

Б) Под голову

В) Под шею

Г) Под поясницу

Д) Под лопатки*

30. При выполнении опоры «Акушерская опора» терапевт накладывает руки на тело пациента:

А) На стопы

Б) Под голову*

В) Под шею

Г) Под поясницу

Д) Под лопатки