

ИНСТИТУТ ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ И АДДИКТОЛОГИИ
Факультет дополнительного профессионального образования

«Утверждаю»

Ректор ИПЗА,

Д.м.н., профессор Цыганков Д.Б.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Программа	Профессиональной переподготовки
Трудоемкость	576 ч.
Наименование программы	«Клиническая психология»
Контингент обучающихся	Психологи, психотерапевты
Год разработки	2018 (обн 2022)
Форма обучения	Очная, очно-заочная

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	НОРМАТИВНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ.....	5
2	ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП.....	5
3	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДПП.....	5
4	УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	7
5	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ».....	8
6	ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ.....	11
7	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДПП.....	14
8	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП.....	15
9	ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	16
10	КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП.....	16
11	КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДПП.....	16

1 НОРМАТИВНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), Утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» сентября 2016г. №1181.

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012г. N66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (ЕКС).

Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»).

СМК П 16-2016 Положение «Требования к структуре и содержанию дополнительных профессиональных программ».

2 ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Целью реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки является получение обучающимися компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в области клинической психологии, приобретение новой квалификации.

Профессиональную переподготовку по специальности «Клиническая психология» могут проходить следующие категории обучающихся: имеющие высшее профессиональное (психологическое) образование без предъявления требований к стажу работы (на основании приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н).

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДПП

По окончании освоения ДПП профессиональной переподготовки обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

В научно-исследовательской деятельности:

ПК-1 – готовностью разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов

Знать:

- особенности проведения психологического исследования.

Уметь:

- использовать навыки по проведению эмпирического исследования, анализируанию и обобщению полученных данных в виде научных статей и докладов.

Практические опыт:

- владеть системой практических умений и навыков по разработке дизайна психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы.

В психодиагностической деятельности:

ПК-2 – готовностью выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)

Знать:

- основные потребности (запросы) пациента (клиента) и медицинского персонала (заказчика услуг).

Уметь:

- использовать навыки по выявлению и анализу информации о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг).

Практические опыт:

- владеть системой практических умений и навыков в выявлении и анализе информации о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг).

В консультативной и психотерапевтической деятельности:

ПК-7 – готовностью и способностью осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития

Знать:

- основные закономерности осуществления психологического консультирования населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития.

Уметь:

- использовать навыки по осуществлению психологического консультирования населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития.

Практические опыт:

- владеть системой практических умений и навыков в осуществлении психологического консультирования населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития.

В психолого-просветительной деятельности:

ПК-10 – готовностью формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания

Знать:

- основные установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром.

Уметь:

- использовать навыки по формированию установок, направленных на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром.

Практические опыт:

- владеть системой практических умений и навыков в формировании установок, направленных на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания.

В организационно-управленческой деятельности:

ПК-12 – способностью организовывать деятельность ведомственных психологических служб и их структурных подразделений, координировать взаимодействия с руководителями, персоналом различных организаций

Знать:

- основы деятельности ведомственных психологических служб и их структурных подразделений, координацию взаимодействия с руководителями, персоналом различных организаций.

Уметь:

- прогнозировать изменения и оценивать динамику в деятельности ведомственных психологических служб и их структурных подразделений, координировать взаимодействия с руководителями, персоналом различных организаций.

Практический опыт:

- владеть методологией анализа деятельности ведомственных психологических служб и их структурных подразделений, координацию взаимодействия с руководителями, персоналом различных организаций.

4 УЧЕБНЫЙ ПЛАН**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

программы профессиональной переподготовки
по дисциплине «Клиническая психология»
по специальности «Клиническая психология»

Цель ПП: получение обучающимися компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в области клинической психологии, приобретение новой квалификации.

Задачи ПП: получение знаний, умений, практических навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей клинического психолога на основе современных достижений современной клинической психологии.

Категория обучающихся: лица, имеющие высшее профессиональное (психологическое) образование без предъявления требований к стажу работы (на основании приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н).

Трудоемкость и срок освоения ДПП: 576 часа, (16 недель, 4 мес.)

Форма обучения: Очно-заочная (с отрывом от работы) с применением электронного обучения.

Режим занятий: 6 часов в день

Таблица 1 – Учебный план

Наименование раздела дисциплины	Всего ауд. час.	Учебные занятия, час.			Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация)
		Л	ПЗ	СО	
1. Теоретические основы клинической психологии, в том числе ДО:	130	26	104		Промежуточная аттестация (Зачет)
дистанционное обучение	82	20	62		Текущий контроль (тест-контроль)
2. Методы диагностики и исследования в клинической психологии, в том числе ДО:	172	32	140		Промежуточная аттестация (Зачет)
дистанционное обучение	120	22	98		Текущий контроль (тест-контроль)
3. Теория и практика психотерапии и консультирования, в том числе ДО:	268	32	236		Промежуточная аттестация (Зачет)
дистанционное обучение	216	22	194		Текущий контроль (тест-контроль)
Всего	570	90	480		
Итоговая аттестация	6		6		Защита аттестационной работы и результатов промежуточной

Наименование раздела дисциплины	Всего ауд. час.	Учебные занятия, час.			Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация)
		Л	ПЗ	СО	
					аттестации дисциплин учебного плана
Итого	576				

Примечание: ДО-дистанционное обучение

5 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Таблица 2 – Структура рабочей программы дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Всего ауд. час.	Учебные занятия, час.			Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация)	Формируемые компетенции
		Л	ПЗ	СО		
1 Теоретические основы клинической психологии в том числе ДО:	130	26	104		Промежуточная аттестация (Зачет)	ПК-2, ПК-10
Дистанционное обучение:	82	20	62		Текущий контроль (тест-контроль)	ПК-2, ПК-10
1.1 Теоретические основы и исследовательские проблемы клинической психологии, в том числе ДО:	10	4	6		Текущий контроль (собеседование)	ПК-7, ПК-12
Дистанционное обучение:	6	2	4		Текущий контроль (тест-контроль)	ПК-7, ПК-12
1.2 Психофизическая проблема и пути ее решения, в том числе ДО:	14	4	10		Текущий контроль (собеседование)	ПК-2, ПК-10
Дистанционное обучение:	8	2	6		Текущий контроль (тест-контроль)	ПК-2, ПК-10
1.3 Клинические проявления психической нормы и патологии, в том числе ДО:	10	2	8		Текущий контроль (собеседование)	ПК-10 ПК-1
Дистанционное обучение:	4		4		Текущий контроль (тест-контроль)	ПК-10 ПК-1
1.4. Сопоставление развития и расстройства, в том числе ДО:	12	2	10		Текущий контроль (собеседование)	ПК-12
Дистанционное обучение:	8	2	6		Текущий контроль (тест-контроль)	ПК-12
1.5. Психология больного человека, в том числе ДО:	12	2	10		Текущий контроль (собеседование)	ПК-10 ПК-7
Дистанционное обучение:	8	2	6		Текущий контроль (тест-контроль)	ПК-10 ПК-7
1.6. Макро- и микросоциальные реакции на болезнь, в том числе ДО:	12	2	10		Текущий контроль (собеседование)	ПК-2
Дистанционное обучение:	8	2	6		Текущий контроль (тест-контроль)	ПК-2
1.7. Внутренняя картина болезни, в том числе ДО:	12	2	10		Текущий контроль (собеседование)	ПК-10 ПК-7
Дистанционное обучение:	8	2	6		Текущий контроль (тест-контроль)	ПК-10 ПК-7
1.8. Психосоматические расстройства, в том числе ДО:	12	2	10		Текущий контроль (собеседование)	ПК-12
Дистанционное обучение:	8	2	6		Текущий контроль (тест-контроль)	ПК-12
1.9. Психогенные заболевания, в том числе ДО:	12	2	10		Текущий контроль (собеседование)	ПК-12 ПК-10
Дистанционное обучение:	8	2	6		Текущий контроль (тест-контроль)	ПК-12 ПК-10
1.10. Проблемы психиатрического диагноза.	12	2	10		Текущий контроль	ПК-1

Наименование раздела дисциплины	Всего ауд. час.	Учебные занятия, час.			Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация) (собеседование)	Формируемые компетенции
		Л	ПЗ	СО		
Основные модели и классификация психических расстройств, в том числе ДО:						
Дистанционное обучение:	8	2	6		Текущий контроль (тест-контроль)	ПК-1
1.11.Требования к морально-этическим и личностным качествам психолога, в том числе ДО:	12	2	10		Текущий контроль (собеседование)	ПК-10 ПК-12
Дистанционное обучение:	8	2	6		Текущий контроль (тест-контроль)	ПК-10 ПК-12
2. Методы диагностики и исследования в клинической психологии, в том числе ДО:	172	32	140		Промежуточная аттестация (Зачет)	ПК-2 ПК-1
Дистанционное обучение:	120	22	98		Текущий контроль (тест-контроль)	ПК-12 ПК-1
2.1 Проблема нормы, как центральная проблема патопсихологии, в том числе ДО:	14	4	10		Текущий контроль (собеседование)	ПК-12
Дистанционное обучение:	10	2	8		Текущий контроль (тест-контроль)	ПК-12
2.2 Исследование мышления и памяти, в том числе ДО:	14	4	10		Текущий контроль (собеседование)	ПК-1 ПК-10, ПК-12
Дистанционное обучение:	10	2	8		Текущий контроль (тест-контроль)	ПК-1 ПК-10, ПК-12
2.3 Исследование эмоционально-личностной сферы и сознания, в том числе ДО:	12	2	10		Текущий контроль (собеседование)	ПК-12 ПК-7
Дистанционное обучение:	10	2	8		Текущий контроль (тест-контроль)	ПК-12 ПК-7
2.4. Деонтологические аспекты деятельности психолога, в том числе ДО:	12	2	10		Текущий контроль (собеседование)	ПК-12 ПК-1
Дистанционное обучение:	10	2	8		Текущий контроль (тест-контроль)	ПК-12 ПК-1
2.5.Изучение личности в норме и патологии, в том числе ДО:	14	2	12		Текущий контроль (собеседование)	ПК-7
Дистанционное обучение:	10	2	8		Текущий контроль (тест-контроль)	ПК-7
2.6.Основные правила взаимодействия с пациентами и клиентами, в том числе ДО:	14	2	12		Текущий контроль (собеседование)	ПК-2 ПК-1
Дистанционное обучение:	10	2	8		Текущий контроль (тест-контроль)	ПК-2 ПК-1
2.7.Принципы «функциональной пробы» и моделирования в эксперименте обычной психической деятельности пациента, в том числе ДО:	14	2	12		Текущий контроль (собеседование)	ПК-12 ПК-2
Дистанционное обучение:	10	2	8		Текущий контроль (тест-контроль)	ПК-12 ПК-2
2.8.Юридические и этические нормативы, регламентирующие деятельность психолога, в том числе ДО:	14	2	12		Текущий контроль (собеседование)	ПК-1 ПК-12
Дистанционное обучение:	10	2	8		Текущий контроль (тест-контроль)	ПК-1 ПК-12
2.9.Основные этапы развития личности по данным анамнеза, социальный и профессиональный статус больного; семейное положение и особенности семейных отношений, в т. ч. ДО:	24	7	17		Текущий контроль (собеседование)	ПК-10 ПК-12
Дистанционное обучение:	10	2	8		Текущий контроль (тест-контроль)	ПК-10 ПК-12
2.10.Обследование больных в условиях проведения психиатрической экспертизы (трудовой, воинской, судебной; экспертизы, направленной на снятие психиатрического диагноза), т.ч.ДО:	10	1	9		Текущий контроль (собеседование)	ПК-2 ПК-7 ПК-10

Наименование раздела дисциплины	Всего ауд. час.	Учебные занятия, час.			Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация)	Формируемые компетенции
		Л	ПЗ	СО		
Дистанционное обучение:	9	1	8		Текущий контроль (тест-контроль)	ПК-2 ПК-7 ПК-10
2.11.Специфика диалога с больным на каждом из этапов патопсихолог. исследов., в т.ч.ДО:	10	1	9		Текущий контроль (собеседование)	ПК-2 ПК-10, ПК-12
Дистанционное обучение:	7	1	6		Текущий контроль (тест-контроль)	ПК-2 ПК-10, ПК-12
2.12.Биографический метод как специальный метод патопсихологического исследования, в том числе ДО:	10	1	9		Текущий контроль (собеседование)	ПК-1 ПК-10
Дистанционное обучение:	7	1	6		Текущий контроль (тест-контроль)	ПК-1 ПК-10
2.13.Учет возникающего у больного в ходе эксперимента отношения к исследованию в целом и к отдельным заданиям, к собственным ошибкам и оценкам экспериментатора, в том числе ДО:	10	2	8		Текущий контроль (собеседование)	ПК-2 ПК-10 ПК-7
Дистанционное обучение:	7	1	6		Текущий контроль (тест-контроль)	ПК-2 ПК-10 ПК-7
3. Теория и практика психотерапии и консультирования, в том числе ДО:	268	32	236		Промежуточная аттестация (Зачет)	ПК-2 ПК-12
Дистанционное обучение:	216	22	194		Текущий контроль (тест-контроль)	ПК-2 ПК-12
3.1. Общие вопросы в практике организации работы по оказанию психологической помощи, в том числе ДО:	22	4	18		Текущий контроль (собеседование)	ПК-2 ПК-1 ПК-12
Дистанционное обучение:	18	4	14		Текущий контроль (тест-контроль)	ПК-2 ПК-1 ПК-12
3.2. Терапевтические отношения и структура терапевтического контракта, в том числе ДО:	20	4	16		Текущий контроль (собеседование)	ПК-7 ПК-12 ПК-1
Дистанционное обучение:	14	2	12		Текущий контроль (тест-контроль)	ПК-7 ПК-12 ПК-1
3.3. Клинико-биографическое обследования, психодиагностика в психотерапии и психологическом консультировании, в том числе ДО:	20	4	16		Текущий контроль (собеседование)	ПК-1 ПК-10
Дистанционное обучение:	14	2	12		Текущий контроль (тест-контроль)	ПК-1 ПК-10
3.4. Практика консультирования и психотерапии в психодинамич. направлении, в т.ч.ДО:	18	2	16		Текущий контроль (собеседование)	ПК-2 ПК-12, ПК-10
Дистанционное обучение:	14	2	12		Текущий контроль (тест-контроль)	ПК-2 ПК-12, ПК-10
3.5. Практика консультирования и психотерапии в рамках поведенческого и когнитивного направления в психологии, в том числе ДО:	18	2	16		Текущий контроль (собеседование)	ПК-12 ПК-10
Дистанционное обучение:	14	2	12		Текущий контроль (тест-контроль)	ПК-12 ПК-10
3.6. Практика консультирования и психотерапии в рамках экзистенциально-гуманистического направления в психологии, в т.ч. ДО:	20	4	16		Текущий контроль (собеседование)	ПК-1 ПК-10
Дистанционное обучение:	14	2	12		Текущий контроль (тест-контроль)	ПК-1 ПК-10
3.7. Практика консультирования и психотерапии в методе Гештальт-терапии, в т.ч. ДО:	20	2	18		Текущий контроль (собеседование)	ПК-1 ПК-10, ПК-12
Дистанционное обучение:	14	2	12		Текущий контроль (тест-контроль)	ПК-1 ПК-10, ПК-12
3.8. Практика консультирования и психотерапии в методе транзакционного анализа, в том числе ДО:	18	2	16		Текущий контроль (собеседование)	ПК-12 ПК-1

Наименование раздела дисциплины	Всего ауд. час.	Учебные занятия, час.			Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация)	Формируемые компетенции
		Л	ПЗ	СО		
Дистанционное обучение:	14	2	12		Текущий контроль (тест-контроль)	ПК-12 ПК-1
3. 9. Методы творческого самовыражения в психотерапии и психологическом консультировании. Суггестивные методы, в т. числе ДО:	20	4	16		Текущий контроль (собеседование)	ПК-2 ПК-12, ПК-10
Дистанционное обучение:	14	2	12		Текущий контроль (тест-контроль)	ПК-12 ПК-1
3. 10. Основы индивидуальной психотерапии при различных расстройствах, в том числе ДО:	20	4	16		Текущий контроль (собеседование)	ПК-10
Дистанционное обучение:	14	2	12		Текущий контроль (тест-контроль)	ПК-10
3.11 Стационар (исследование уровня интеллекта у пациентов с различной нервно-психической или психосоматической патологией и написание заключения об уровне сохранности (ущерба) интеллектуальных способностей), в том числе ДО:	12		12		сдача практических навыков	ПК-2 ПК-12, ПК-10
Дистанционное обучение:	12		12		сдача практических навыков	ПК-2 ПК-12, ПК-10
3.12 Стационар (исследование эмоционально-волевой сферы у пациентов с различной нервно-психической или психосоматической патологией и подготовка заключения патопсихологического обследования), в том числе ДО:	12		12		сдача практических навыков	ПК-2 ПК-12, ПК-10
Дистанционное обучение:	12		12		сдача практических навыков	ПК-2 ПК-12, ПК-10
3.13 Стационар (исследование личностных особенностей у пациентов с различной нервно-психической или психосоматической патологией и подготовка психодиагностического заключения), в том числе ДО	12		12		сдача практических навыков	ПК-2 ПК-12, ПК-10
Дистанционное обучение:	12		12		сдача практических навыков	ПК-2 ПК-12, ПК-10
3.14 Стационар (сконструировать объем психопрофилактических и психокоррекционных мероприятий в зависимости от уровня развития личности обследованных больных), в том числе ДО	12		12		сдача практических навыков	ПК-2 ПК-12, ПК-10
Дистанционное обучение:	12		12		сдача практических навыков	ПК-2 ПК-12, ПК-10
3.15 Стационар (проведение нейропсихологического обследования и написание заключения нейропсихологического исследования пациентов), в том числе ДО	12		12		сдача практических навыков	ПК-2 ПК-12, ПК-10
Дистанционное обучение:	12		12		сдача практических навыков	ПК-2 ПК-12, ПК-10
3.16 Планирование и проведение психологического тренинга (личностного роста или др.) с персоналом лечебно-профилактического учреждения или пациентами, в том числе ДО	6		6		сдача практических навыков	ПК-2 ПК-12, ПК-10
Дистанционное обучение:	6		6		сдача практических навыков	ПК-2 ПК-12, ПК-10
3.17 Разработка и реализация мероприятий по улучшению социально-психологического	6		6		сдача практических навыков	ПК-2 ПК-12, ПК-10

Наименование раздела дисциплины	Всего ауд. час.	Учебные занятия, час.			Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация)	Формируемые компетенции
		Л	ПЗ	СО		
климата в коллективе лечебно-профилактического учреждения на основании собственных наблюдений и психологических исследований.						
Дистанционное обучение:	6		6		сдача практических навыков	ПК-2 ПК-12, ПК-10
Всего	570	90	480			
Итоговая аттестация	6		6		Защита аттестационной работы и результатов промежуточной аттестации дисциплин учебного плана	
Итого	576					

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Основная литература

1. Залевский, Г.В. Введение в клиническую психологию: учеб. пособие для вузов / Г. В. Залевский. - М. : Академия, 2012. - 208 с.
2. Клиническая психология. В 4-х т. /Под ред. Холмогоровой А.Б. Учебник. 1т. М.: Издательский центр Академия, 2013. -464с
3. Сидоров П.И., Парняков А.В. Клиническая психология. Учебник/ П.И. Сидоров, А.В. Парняков. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 880с.: ил.ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
4. Лакошина, Н.Д. Клиническая психология: учеб. / Н. Д. Лакошина, И. И. Сергеев, О. Ф. Панкова. - 3-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2007. - 416 с.

Дополнительная литература

1. Баддли, А. Память: учеб. пособие / А. Баддли, М. Айзенк, М. Андерсон ; пер. с англ. под ред. Т.Н. Резниковой. - СПб. : Питер, 2011. - 560 с.
2. Блейхер, В.М. Клиническая психопатология рук. для врачей и клин. психологов / В.М.Блейхер, И.В.Крук, С.Н.Боков ; под ред. С.Н.Бокова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. ; Воронеж : [б. и.], 2006. - 624 с.
3. Бурлачук, Л.Ф.. Психодиагностика: учеб. / Л. Ф. Бурлачук. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. ; М. ; Нижний Новгород : Питер , 2012. - 384 с.
4. Иванец, Н.Н.. Психиатрия и медицинская психология: учеб. для вузов / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 896 с.
5. Ильин, Е.П.. Эмоции и чувства: учеб. пособие / Е. П. Ильин. - 2-е изд. - СПб. ; М. ; Нижний Новгород : Питер , 2013. - 783 с.
6. Клиническая психология: учеб. / под ред. Б.Д.Карвасарского. - 3-е изд., стер. - СПб. : Питер, 2007. - 960 с.
7. Клиническая психология и психотерапия [Текст] : научное издание / под ред. М.Перре, У.Бауманна ; пер. с нем. под ред. В.А.Абабкова. - 3-е изд. - СПб. : Питер, 2012. - 944 с.
8. Ларенцова, Л.И.. Психология взаимоотношений врача и пациента: учеб. пособие / Л. И. Ларенцова, Н. Б. Смирнова. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 152 с.
9. Лытаев, С.А. Основы клинической психологии и медицинской психодиагностики: пособие / С. А. Лытаев, Б. В. Овчинников, И. Ф. Дьяконов ; под ред. Г.М. Яковлева, В.К. Шамрея. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2008. - 320 с.
10. Менделевич, В. Д. Клиническая и медицинская психология: Учебное пособие / В.Д. Менделевич. - М. : Мед пресс, 2005. - 432 с.
11. Овчинников, Б.В. Технологии сохранения и укрепления психического здоровья: учеб. пособие / Б. В. Овчинников, Г. П. Костюк, И. Ф. Дьяконов. - СПб. : СпецЛит, 2010. - 302 с.